



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. +48 91 42 45 105
bop@um.szczecin.pl - www.szczecin.pl



BOP-10

Fundacja Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Pro Longa Vita”
al. Wojska Polskiego 78/17

www.prolongavita.pl
NIP: 8522610434, REGON: 360096001
(pieczęć organizacji pozarządowej*
/podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

.....
(data i miejsce złożenia oferty
- wypełnia organ administracji publicznej)



REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Ochrona i promocja zdrowia
Nauka, edukacja, oświata i wychowanie

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**Opracowanie i dystrybucja Praktycznego Poradnika Dla Nauczycieli
pn. Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie**
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 18 kwietnia do 20 czerwca 2016r. ✓

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO³⁾

PRZEZ

Prezydenta Miasta Szczecina
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) Prowadzenie badań naukowych w zakresie nauk o zdrowiu oraz upowszechnianie ich wyników w kontekście nowych wyzwań społeczno-gospodarczych związanych ze starzejącym się społeczeństwem i postępującymi, negatywnymi procesami demograficznymi.
- 2) Kreowanie, współtworzenie, wspieranie polityk i strategii ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych, zdrowotnych i ekonomicznych związanych ze starzejącym się społeczeństwem oraz aktywne uczestnictwo w działaniach niwelujących ww. przeciwności.
- 3) Kreowanie i wspieranie innowacji technologicznych i organizacyjnych w szczególności tych, które usprawniają pracę zawodową, przyczyniają się do poprawy stanu zdrowia, zapewniają samodzielność osób starszych oraz podnoszą komfort życia w wieku dojrzałym.
- 4) Tworzenie i wspieranie multidyscyplinarnych rozwiązań prowadzących do wydłużenia aktywności społecznej, zawodowej i gospodarczej osób starszych.
- 5) Tworzenie i wspieranie rozwiązań służącym efektywnemu wykorzystaniu potencjału osób starszych w sferze społecznej, zawodowej, gospodarczej.
- 6) Tworzenie i wspieranie warunków do starzenia się w dobrym zdrowiu, samodzielności i komforcie.
- 7) Opracowywanie rozwiązań niwelujących występujące bariery w dostępie do diagnostyki, świadczeń zdrowotnych, rehabilitacji i technologii medycznych.
- 8) Umacnianie budowania solidarności międzypokoleniowej.
- 9) Przeciwdziałanie izolacji osób starszych oraz ochrona ich praw i wolności, ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy.
- 10) Zapewnienie równości szans wszystkich grup społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych.
- 11) Podnoszenie wiedzy i świadomości społecznej z zakresu „zdrowego starzenia się”.
- 12) Aktywne uczestnictwo w kreowaniu polskiej oraz europejskiej polityki senioralnej.
- 13) Wzmocnienia współpracy między sferą badawczo-rozwojową, nauką a gospodarką oraz intensyfikacji transferu wiedzy i technologii, realizacji badań naukowych kluczowych dla poprawy poziomu zdrowia i aktywności społeczno-zawodowej (w szczególności osób starszych).
- 14) Inicjowania i realizacji wszelkich działań służących realizacji celu głównego Fundacji.
- 15) Poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunkach medycznych oraz innych związanych z systemem ochrony zdrowia.
- 16) Podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji (poprzez różne formy kształcenia) przedstawicieli zawodów medycznych i innych profesji (istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia), oraz uczniów/studentów przygotowujących się do wykonywania zadań w obszarze usług użyteczności publicznej.
- 17) Promocja zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem wielopłaszczyznowych działań ukierunkowanych m.in. na zapobieganie przedwczesnym zachorowaniom na choroby cywilizacyjne oraz podnoszeniu przez obywateli świadomości i umiejętności kontroli nad własnym zdrowiem wpływającej na jego systematyczne umacnianie.
- 18) Ochrona zdrowia z poszanowaniem praw pacjentów.
- 19) Wzmacnianie działań społecznych i rozwijanie umiejętności obywateli sprzyjających m.in. podnoszeniu kompetencji do rozwiązywania problemów zdrowotnych oraz zwiększania potencjału zdrowia.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Fundacja Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita” nie prowadzi odpłatnej

działalności pożytku publicznego.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców nr KRS 0000530444

b) przedmiot działalności gospodarczej

- 1) 18.13.Z Działalność usługowa związana z przygotowaniem do druku
- 2) 26.30.Z Produkcja sprzętu (tele)komunikacyjnego
- 3) 26.60.Z Produkcja urządzeń napromieniowujących, sprzętu elektromedycznego i elektroterapeutycznego
- 4) 27.51.Z Produkcja elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego
- 5) 27.52.Z Produkcja nieelektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego
- 6) 32.99.Z Produkcja pozostałych wyrobów, gdzie indziej niesklasyfikowana
- 7) 47.11.Z Sprzedaż detaliczna prowadzona w niewyspecjalizowanych sklepach z przewagą żywności, napojów i wyrobów tytoniowych
- 8) 47.19.Z Pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona w niewyspecjalizowanych sklepach
- 9) 47.21.Z Sprzedaż detaliczna owoców i warzyw prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 10) 47.29.Z Sprzedaż detaliczna pozostałej żywności prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 11) 47.41.Z Sprzedaż detaliczna komputerów, urządzeń peryferyjnych i oprogramowania prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 12) 47.42.Z Sprzedaż detaliczna sprzętu telekomunikacyjnego prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 13) 47.61.Z Sprzedaż detaliczna książek prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 14) 47.62.Z Sprzedaż detaliczna gazet i artykułów piśmiennych prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 15) 47.63.Z Sprzedaż detaliczna nagrań dźwiękowych i audiowizualnych prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 16) 47.64.Z Sprzedaż detaliczna sprzętu sportowego prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 17) 47.78.Z Sprzedaż detaliczna pozostałych nowych wyrobów prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach
- 18) 49.31.Z Transport lądowy pasażerski, miejski i podmiejski
- 19) 49.32.Z Działalność taksówek osobowych
- 20) 49.39.Z Pozostały transport lądowy pasażerski, gdzie indziej niesklasyfikowany
- 21) 56.21.Z Przygotowywanie i dostarczanie żywności dla odbiorców zewnętrznych (katering)
- 22) 56.29.Z Pozostała usługowa działalność gastronomiczna
- 23) 56.30.Z Przygotowywanie i podawanie napojów
- 24) 58.11.Z Wydawanie książek
- 25) 58.13.Z Wydawanie gazet
- 26) 58.14.Z Wydawanie czasopism i pozostałych periodyków
- 27) 58.19.Z Pozostała działalność wydawnicza
- 28) 58.29.Z Działalność wydawnicza w zakresie pozostałego oprogramowania
- 29) 59.11.Z Działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych
- 30) 59.12.Z Działalność postprodukcyjna związana z filmami, nagraniami wideo i programami telewizyjnymi
- 31) 59.13.Z Działalność związana z dystrybucją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych
- 32) 59.14.Z Działalność związana z projekcją filmów

- 33) 60.10.Z Nadawanie programów radiofonicznych
- 34) 62.01.Z Działalność związana z oprogramowaniem
- 35) 62.02.Z Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki
- 36) 62.03.Z Działalność związana z zarządzaniem urządzeniami informatycznymi
- 37) 62.09.Z Pozostała działalność usługowa w zakresie technologii informatycznych i komputerowych
- 38) 63.11.Z Przetwarzanie danych; zarządzanie stronami internetowymi (hosting) i podobna działalność
- 39) 63.12.Z Działalność portali internetowych
- 40) 63.99.Z Pozostała działalność usługowa w zakresie informacji, gdzie indziej niesklasyfikowana
- 41) 70.22.Z Pozostałe doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania
- 42) 72.11.Z Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie biotechnologii
- 43) 72.19.Z Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie pozostałych nauk przyrodniczych i technicznych
- 44) 72.20.Z Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych
- 45) 73.11.Z Działalność agencji reklamowych
- 46) 73.20.Z Badanie rynku i opinii publicznej
- 47) 74.90.Z Pozostała działalność profesjonalna, naukowa i techniczna, gdzie indziej niesklasyfikowana
- 48) 77.39.Z Wynajem i dzierżawa pozostałych maszyn, urządzeń oraz dóbr materialnych, gdzie indziej niesklasyfikowane
- 49) 77.40.Z Dzierżawa własności intelektualnej i podobnych produktów, z wyłączeniem prac chronionych prawem autorskim
- 50) 78.10.Z Działalność związana z wyszukiwaniem miejsc pracy i pozyskiwaniem pracowników
- 51) 78.20.Z Działalność agencji pracy tymczasowej
- 52) 78.30.Z Pozostała działalność związana z udostępnianiem pracowników
- 53) 79.12.Z Działalność organizatorów turystyki
- 54) 82.30.Z Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów
- 55) 85.41.Z Szkoły policealne
- 56) 85.42.A Zakłady kształcenia nauczycieli i kolegia pracowników służb społecznych
- 57) 85.42.B Szkoły wyższe
- 58) 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
- 59) 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
- 60) 85.52.Z Pozaszkolne formy edukacji artystycznej
- 61) 85.59.A Nauka języków obcych
- 62) 85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane
- 63) 85.60.Z Działalność wspomagająca edukację
- 64) 86.90.A Działalność fizjoterapeutyczna
- 65) 86.90.B Działalność pogotowia ratunkowego
- 66) 86.90.C Praktyka pielęgniarek i położnych
- 67) 86.90.D Działalność paramedyczna
- 68) 86.90.E Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana
- 69) 87.10.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem zapewniająca opiekę pielęgniarstwa
- 70) 87.20.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem dla osób z zaburzeniami psychicznymi
- 71) 87.30.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
- 72) 87.90.Z Pozostała pomoc społeczna z zakwaterowaniem

- 73) 88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
- 74) 88.99.Z Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana
- 75) 93.13.Z Działalność obiektów służących poprawie kondycji fizycznej
- 76) 93.19.Z Pozostała działalność związana ze sportem
- 77) 93.29.Z Pozostała działalność rozrywkowa i rekreacyjna
- 78) 94.12.Z Działalność organizacji profesjonalnych
- 79) 94.99.Z Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana
- 80) 96.02.Z Fryzjerstwo i pozostałe zabiegi kosmetyczne
- 81) 96.04.Z Działalność usługowa związana z poprawą kondycji fizycznej
- 82) 96.09.Z Pozostała działalność usługowa, gdzie indziej niesklasyfikowana

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie publiczne będzie miało na celu zwiększenie skuteczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmniejszenie skali tego zjawiska w Szczecinie poprzez podjęcie działań skierowanych bezpośrednio do nauczycieli szkół na terenie miasta. Działania edukacyjne koncentrować się będą na wyposażeniu nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne do szybkiego i skutecznego rozpoznawania, diagnozowania i reagowania na sytuacje związane ze zjawiskiem przemocy wobec uczniów, doznawanej w środowisku domowym.

Opracowany zostanie „Praktyczny Poradnik Dla Nauczycieli – pn. Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”, którego treści opracowane i przygotowane zostaną przez kadrę specjalistów zajmujących się tematyką przemocy w rodzinie (więcej informacji w rubryce: zasoby kadrowe).

Poradnik, w sposób przystępny i prosty a zarazem oparty o najbardziej aktualną wiedzę, przedstawiał będzie kluczowe zagadnienia związane ze wskazaną tematyką. Nakład poradników, jakie zostaną opracowane, zaprojektowane i wydrukowane w ramach opisywanego zadania publicznego, zostanie w całości dostarczony do szkół podstawowych i gimnazjalnych, znajdujących się na terenie miasta Szczecin.

Realizacja opisywanego zadania publicznego stanowić będzie uzupełnienie autorskiego projektu, stworzonego w odpowiedzi na potrzeby środowiska nauczycieli i pedagogów, realizowanego przez Fundację Instytut Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita” pod nazwą: Krajowy Program Edukacji Medycznej Nauczycieli i Wychowawców „Zdrowa Szkoła”. Program zawiera ponad 70 modułów zajęć warsztatowych, obejmujących obszary: neurologia, psychologia, psychiatria, pediatria, pomoc doraźna. Więcej informacji na temat realizowanego Programu Zdrowa Szkoła, znajduje się na stronie internetowej: www.zdrowa.szkoła.pl

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Według raportu Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej „Krzywdzenie dzieci w Polsce”, od kilkunastu lat na terenie naszego kraju, rośnie świadomość społeczna względem problemu przemocy w rodzinie, w tym w szczególności w obszarze zjawiska krzywdzenia dzieci. Początkowo problem ten był marginalizowany. Od 1999 roku, kiedy to wprowadzono procedurę „Niebieskie Karty” następował systematyczny wzrost liczby interwencji dotyczących przemocy domowej, a także liczby małoletnich ofiar przemocy domowej.

W pierwszym roku funkcjonowania procedury „Niebieskie Karty” odnotowano 37 475 dzieci – ofiar przemocy domowej, w roku 2006 było ich już 56 209. W 2012 r. Policja zarejestrowała 19 172 małoletnich ofiar przemocy domowej. Wyniki badania pokazują także, że zdecydowana większość (71%) polskich nastolatków doświadczyła w swoim życiu przynajmniej jednej formy krzywdzenia. Skala krzywdzenia dzieci w Polsce, (szczególnie skala przemocy fizycznej ze strony dorosłych) jest wciąż bardzo niepokojąca. Doświadczył jej co piąty badany (21%) w Polsce (źródło: Przemoc wobec dzieci w Polsce. Fundacja Dzieci Niczyje 2013r.).

Według danych pochodzących z Niebieskich Kart (dane pochodzą z Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Szczecinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Szczecinie, na lata 2013-2020) zjawisko przemocy (liczba przypadków) kształtuje się następująco:

Rodzaje przemocy według Niebieskich Kart przekazanych do Interdyscyplinarnego Zespołu

- rok 2011- przemoc: fizyczna 96, psychiczna 105, seksualna 1

- rok 2012- fizyczna 357, psychiczna 605, seksualna 8

Według danych Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie 87% dzieci doświadczających różnych form krzywdzenia w rodzinie wyrażało przekonanie, że w takich sytuacjach potrzebowało pomocy i wsparcia, ale aż 13% z nich nigdy nie zwróciło się o nią uznając, że nie mają do kogo. W związku z tym faktem, bardzo trudno jest określić skalę zjawiska przemocy, gdyż przemoc wobec dziecka w rodzinie może przybierać różne formy. Ważnym źródłem danych umożliwiającym szacowanie skali i dynamiki problemu przemocy wobec dzieci są statystyki policyjne i sądowe. Szacunki dokonywane na bazie tych danych są jednak ograniczone, gdyż dotyczą one jedynie przypadków, w których rozpoczęto interwencje prawną. Dane te nie obejmują więc wielu przypadków krzywdzenia dzieci (np. stosowania kar cielesnych), które nie zostały zgłoszone Policji, prokuraturze lub sądowi rodzinnemu.

Zjawisko stosowania przemocy jest niepokojące i pociąga za sobą szereg negatywnych skutków i konsekwencji, których doświadczają dzieci i młodzież (zgodnie z literaturą przedmiotu):

- ambiwalencja uczuć – dzieci odczuwają zarówno miłość jak i nienawiść do rodzica, żyją w chaosie emocjonalnym;
- małe poczucie własnej wartości oraz poczucie bezsilności, opuszczenia, poczucie winy;
- lęki przed zranieniem, lęki egzystencjalne, brak zaufania do innych;
- depresja;
- nadpobudliwość (nadmierna ruchliwość i nieumiejętność skupienia uwagi);
- agresja;
- trudności szkolne, wagary;
- bóle głowy, dolegliwości żołądkowe, zaburzenia snu;
- sięganie po środki odurzające.

Należy dodać, że dla dzieci i młodzieży, szkoła jest podstawowym środowiskiem, w którym spędzają na co

dzień, znaczną część swojego czasu. Z uwagi na ten fakt nauczyciele są jedną z nielicznych grup, która posiada stały, bezpośredni i systematyczny kontakt z dziećmi i młodzieżą oraz obserwuje na co dzień zachowania uczniów. Problemem jednak jest fakt, że większość nauczycieli nie jest przygotowana do podejmowania działań i udzielenia wsparcia i pomocy uczniom doświadczającym przemocy domowej. Powyższe informacje wskazują jednoznacznie, iż konieczne i niezbędne są działania ukierunkowane na profilaktykę dotyczącą zjawiska przemocy w rodzinie jak i działania ukierunkowane na podnoszenie kompetencji służb społecznych i oświaty by podejmować bardziej skuteczne działania zaradcze (zgodnie z celami opisanymi w Miejskim Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2013-2020).

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Głównymi odbiorcami będą nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych na terenie miasta Szczecin. Nabywanie specjalistycznej wiedzy medycznej i psychologicznej, dzięki materiałom przygotowanym w ramach projektu, umożliwi nauczycielom szybsze i właściwe reagowanie w sytuacjach związanych ze zjawiskiem stosowania przemocy w rodzinie, krzywdzeniem dzieci i młodzieży. Ułatwi także nauczycielom ze wszystkich szczecińskich szkół podstawowych i gimnazjalnych, które zostaną objęte działaniami niniejszego projektu, skuteczne podejmowanie działań profilaktycznych i zaradczych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

W przeciągu ostatnich pięciu lat Fundacja Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita” nie otrzymała dofinansowania.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel główny:

Podniesienie kompetencji nauczycieli z 86 szkół w Szczecinie, w obszarze związanym z zagadnieniami przemocy wobec dzieci w rodzinie oraz problematyką dziecka krzywdzonego.

Cele operacyjne:

Cel 1: Opracowanie specjalistycznego poradnika dla nauczycieli przedstawiającego następujące zagadnienia:

- Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci i formy krzywdzenia.
- Charakterystyka Sprawcy i Ofiary przemocy.
- Obraz psychologiczny dziecka krzywdzonego oraz wykorzystywanego seksualnie.
- Psychologiczne konsekwencje doznawania przemocy przez dzieci i młodzież.
- Medyczne konsekwencje doznawania przemocy przez dzieci i młodzież.
- Interwencje w przypadku krzywdzenia dzieci.

- Praca nauczyciela z Rodziną z problemem przemocy.

- Wybrane aspekty prawne stosowania przemocy.

Cel 2: Wyposażenie nauczycieli i wychowawców szczecińskich szkół w niezbędne materiały edukacyjne, informacje i wskazówki konieczne z punktu widzenia procedur postępowania i właściwego reagowania na problemy związane z przemocą wobec dzieci i młodzieży.

Cel 3: Dystrybucja wyżej wymienionego poradnika w 86 szkołach na terenie miasta Szczecin.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Miasto Szczecin. Główne prace będą miały miejsce w siedzibie Instytutu „Prolongavita”. Opracowane i zatwierdzone treści będą rozesłane pocztą lub dostarczone osobiście do szkół na terenie całego miasta, wskazanych jako adresaci projektu. Odbiorcami będą nauczyciele szczecińskich szkół podstawowych i gimnazjalnych. Kolportaż materiałów odbywać się będzie także drogą elektroniczną. Materiały zostaną rozesłane na adresy e-mailowe szczecińskich szkół. Umieszczone zostaną także na stronie internetowej: www.prolongavita.pl oraz stronie: www.zdrowa.szkoła.pl (właściciel: Fundacja Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”)

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Zadanie 1.

Przygotowanie merytoryczne treści Praktycznego Poradnika Dla Nauczycieli „pn. Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”, który zawierać będzie m.in. zagadnienia:

- Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci i formy krzywdzenia.
- Charakterystyka Sprawcy i Ofiary przemocy.
- Obraz psychologiczny dziecka krzywdzonego oraz wykorzystywanego seksualnie.
- Psychologiczne konsekwencje doznawania przemocy przez dzieci i młodzież.
- Medyczne konsekwencje doznawania przemocy przez dzieci i młodzież.
- Interwencje w przypadku krzywdzenia dzieci.
- Praca nauczyciela z Rodziną z problemem przemocy.
- Wybrane aspekty prawne stosowania przemocy.

Zagadnienia zostaną opracowane przez specjalistów zajmujących się tematyką przemocy w obszarze medycznym, psychologicznym i prawnym (więcej informacji w punkcie: zasoby kadrowe).

Zadanie 2.

Konsultacja, zaopiniowanie i zatwierdzenie przygotowanych treści merytorycznych poradnika przez Członków Rady Naukowej Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”.

Instytut „Prolongavita” posiada Radę Naukową, w skład której wchodzi znane w Polsce i na świecie profesorskie autorytety z dziedziny medycyny i nauk o zdrowiu. Pełny skład Rady Naukowej znajduje się na stronie internetowej: <http://prolongavita.pl/o-instytucie/rada-naukowa>

Zadanie 3.

Opracowanie graficzne, skład i wydruk 172 egzemplarzy poradnika dla nauczycieli „Praktyczny Poradnik dla Nauczycieli – pn. Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”.

Zadanie 4.

Dostarczenie materiałów, do wszystkich szkół podstawowych i gimnazjalnych w Szczecinie.

Zadanie 5.

Umieszczenie materiałów na stronach internetowych: www.prolongavita.pl, www.zdrowa.szkoła.pl oraz rozesłanie drogą e-mailową do szkół na terenie miasta Szczecin.

9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 18 kwietnia do 20 czerwca 2016r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Przygotowanie merytoryczne treści poradnika: „Praktyczny Poradnik Dla Nauczycieli - Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”	18 kwiecień, do 20 maja 2016r.	Oferent (skład osobowy wymieniony w punkcie: zasoby kadrowe).
2. Konsultacja, zaopiniowanie i zatwierdzenie przygotowanych treści merytorycznych poradnika przez Członków Rady Naukowej Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”.	20 maja do 30 maja 2016r.	Oferent (Członkowie Rady Naukowej Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”, wraz z przewodniczącą Rady Naukowej Instytutu Panią Prof. dr hab. Beatą Karakiewicz).
3. Opracowanie graficzne, skład i wydruk poradnika dla nauczycieli „Praktyczny Poradnik dla Nauczycieli - Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”.	30 maja do 4 czerwca 2016r.	Firma zajmująca się opracowaniem graficznym, składem i wydrukiem.
4. Dostarczenie/ rozesłanie materiałów, do wszystkich szkół podstawowych i gimnazjalnych w Szczecinie.	4 czerwca do 20 czerwca 2016r.	Oferent (Pracownicy administracyjno- organizacyjni Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”)

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultaty bezpośrednie:

- Przygotowanie kompendium wiedzy związanej ze zjawiskiem przemocy wobec dzieci w formie poradnika: „Praktyczny Poradnik dla Nauczycieli – pn. Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”, które zostaną dostarczone do szkół (wskazanych w projekcie) oraz przesłane w formie elektronicznej i zamieszczone na wskazanych wcześniej stronach internetowych, przez co nauczyciele będą posiadać nieograniczony do nich dostęp.
- Podniesienie kompetencji nauczycieli i pedagogów w obszarze problematyki dziecka krzywdzonego i stosowania przemocy, przez co możliwe będzie szybsze diagnozowanie problemów i reagowanie na niepokojące sytuacje przez nauczycieli i pedagogów a w konsekwencji zmniejszenie skali zjawiska krzywdzenia dzieci/ młodzieży oraz stosowania wobec nich przemocy.
- Procedury postępowania zawarte w poradniku, będą wskazywały jak krok po kroku udzielić pomocy uczniowi który może być ofiarą przemocy ze strony dorosłych członków rodziny, do kogo zwrócić się o pomoc i kto jest odpowiedzialny za interwencję.
- Zagadnienia związane z aspektami prawnymi stosowania przemocy, wyjaśnią jakie konsekwencje prawne powinni ponieść rodzice/ opiekunowie stosujący przemoc wobec dzieci i młodzieży oraz w jaki sposób pokierować rozmową w kontakcie z tymi osobami.

Rezultaty pośrednie:

- Materiały opracowane przez specjalistów, stanowiąc będą narzędzie dzięki któremu będzie możliwe prowadzenie skuteczniejszych działań profilaktycznych wśród uczniów jak i szybsze i adekwatne reagowanie nauczycieli na pojawiające się problemy i sytuacje mające związek ze stosowaniem przemocy wobec uczniów w ich środowisku rodzinnym i problematyką dziecka krzywdzonego.
- Projekt przyczyni się do wsparcia systemu oświaty. Będzie wyposażał nauczycieli w wiedzę medyczną i psychologiczną pozwalającą efektywniej realizować zadania edukacyjno-wychowawcze stawiane przed szkołami.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Fundacji Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”:							
	1) Przygotowanie merytoryczne treści poradnika: „Praktyczny Poradnik Dla Nauczycieli - Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”	34	125zł	Strona A5 poradnika	4250zł	4250zł		
	2) Konsultacja, zaopiniowanie i zatwierdzenie przygotowanych treści merytorycznych poradnika przez Członków Rady Naukowej Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”.	30	50zł	1h	1500zł			1500zł
	3) Opracowanie graficzne i skład poradnika dla nauczycieli „Praktyczny Poradnik dla Nauczycieli - Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”.	50	41,20zł	1h	2060zł	2060zł		
	4) Wydruk poradnika dla nauczycieli „Praktyczny Poradnik dla Nauczycieli - Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie”.	172	20,29zł	sztuka	3490zł	3490zł		
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacji Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”:							
	1) Koordynacja projektu oraz rozsyłanie poradników drogą emailową, umieszczenia na stronie internetowej oraz dystrybucja do szkół wskazanych jako adresaci projektu	40	25zł	1h	1000zł	0zł		1000zł

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie po stronie Fundacji Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Prolongavita”:	-	-	-	-	-	-	-
IV	Ogółem:					9800zł		2500zł

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9 800 zł	79%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾ Nie dotyczy	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	2 500 zł	21%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	12300 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....
.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Prace merytoryczne nad poradnikiem: „Praktyczny Poradnik dla Nauczycieli – pn. Zespół Dziecka Krzywdzonego - diagnostyka i postępowanie” realizowane będą przez zespół specjalistów:

Prof. dr hab. Beata Karakiewicz – kierownik Katedry i Zakładu Zdrowia Publicznego Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie oraz dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu. Od początku pracy zawodowej Profesor Beata Karakiewicz godziła pracę w zakładzie teoretycznym w Katedrze Medycyny Rodzinnej z pracą rehabilitacyjną, rewalidacyjną, resocjalizacyjną i wychowawczą osób niepełnosprawnych, chorych przewlekle i uzależnionych. W latach 1993-2000 prowadziła zajęcia terapeutyczno-rewalidacyjne z młodzieżą „trudną” z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w ramach etatu wychowawczego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Szczecinie. W latach 1998-2008 była wolontariuszką w Centrum Psychiatrycznym w Szczecinie. Głównym punktem zainteresowań naukowo-badawczych Profesor Beaty Karakiewicz jest problematyka zagadnień z zakresu zdrowia publicznego i medycyny środowiskowej. Tematyka wielu publikacji dotyczy problemów: zjawiska przemocy i krzywdzenia dzieci, zaburzeń w zachowaniu i rozwoju dzieci i młodzieży, zaburzeń odżywiania i nieprawidłowych nawyków zdrowotnych, a także tematyka osób niepełnosprawnych zarówno fizycznie jak umysłowo, chorych przewlekle, uzależnionych od środków psychoaktywnych i zakażonych wirusem HIV.

Od roku 2009 jest Członkiem Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych przy Ministerstwie Zdrowia. W latach 2010- 2014 pełniła funkcję Prezesa Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Zdrowia Publicznego. Profesor Beata Karakiewicz należy do Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej oraz Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Jest aktywnym członkiem European Public Health Association.

W swoim dorobku posiada siedem nagród naukowych rektora PUM oraz osiem nagród dydaktycznych.

W 2008 roku została odznaczona odznaczeniem państwowym „Zasłużony dla Ochrony Zdrowia”, a w 2012 Srebrnym Krzyżem Zasługi.

dr hab n. zdr. Bożena Mroczek, prof. PUM - kierownik Zakładu Nauk Humanistycznych w Medycynie PUM. Stopień doktora uzyskała w 2004 roku, tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego w 2006 roku, a tytuł specjalisty w dziedzinie zdrowia publicznego w 2010 roku. W latach 2007-2014 była konsultantem wojewódzkim w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego. W 2015 roku została ponownie powołana na stanowisko konsultanta na okres 5 lat.

Głównym punktem zainteresowań naukowo-badawczych dr hab n. zdr. Bożena Mroczek jest problematyka zagadnień z zakresu zachowań zdrowotnych oraz zagadnień związanych ze zjawiskiem przemocy.

Tytuły niektórych prac i publikacji dr hab n. zdr. Bożena Mroczek, to:

- „Zjawisko przemocy jako problem zdrowia publicznego”;
- „Jak rozmawiać o problemach seksualnych? Rozmowa z ofiarą przemocy”;
- „Kompetencje wybranych grup zawodowych w zakresie wczesnej profilaktyki przemocy wobec dziecka”;
- „Wczesna profilaktyka przemocy wobec dziecka”;
- „Samotność i osamotnienie dziecka w rodzinie i grupie rówieśniczej”;
- „Profilaktyka przemocy wobec dziecka. Czy potrzebna jest pielęgniarka w przedszkolu i szkole?”.

mgr Marta Bażydło - studentka IV r. studiów doktoranckich na Wydziale Nauk o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego oraz od 2015 r. wykładowca w Katedrze i Zakładzie Zdrowia Publicznego Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego. Absolwentka Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie (w 2010 r. ukończyła studia licencjackie na kierunku zdrowie publiczne specjalność promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, a w roku 2012 studia magisterskie na kierunku zdrowie publiczne) oraz Uniwersytetu Szczecińskiego (w roku 2015 ukończyła studia prawnicze). W latach 2013-2014 ukończyła na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym studia podyplomowe dydaktyka medyczna. Od 2014 r. członek zespołu badawczego analizującego zjawisko przemocy w województwie zachodniopomorskim.

mgr Paulina Zabielska - wykładowca w Katedrze i Zakładzie Zdrowia Publicznego na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie. Posiada otwarty przewód doktorski na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie. W swojej pracy doktorskiej zajmuje się analizą zjawiska przemocy wobec osób starszych w Szczecinie. Tytuł magistra zdrowia publicznego uzyskała na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie w roku 2012 oraz tytuł magistra ekonomii menedżerskiej uzyskany na Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w roku 2011. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu edukacji w opiece okołoporodowej. Współorganizator i członek komitetów organizacyjnych konferencji m.in. Konferencji Naukowo-Metodycznej „Dziecko jako wartość”. Członek Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego. Od 2014 roku członek zespołu badawczego zajmującego się tematyką przemocy na terenie Gminy Miasto Szczecin.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/ofereńców¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Poszczególne etapy pracy nad projektem, odbywać się będą w siedzibie Instytutu „Prolongavita”, przy al. Wojska Polskiego 78/ 17 w Szczecinie. Znajduje się tam w pełni wyposażone biuro z kilkoma stanowiskami pracy, komputerami z potrzebnym oprogramowaniem, telefon, drukarka i kserokopiarka.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Główne działania realizowane przez Fundację „Prolongavita”

- a) Realizacja autorskiego programu: Krajowy Program Edukacji Medycznej Nauczycieli i Wychowawców „Zdrowa Szkoła”.
- Celem Programu „Zdrowa szkoła” jest wsparcie szkół oraz innych instytucji realizujących proces kształcenia, wychowania i opieki, we wstępnym rozpoznawaniu chorób oraz zaburzeń w rozwoju psycho-somatycznym dzieci i młodzieży a także w podejmowaniu zindywidualizowanych działań zaradczych w trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki.
 - Realizacja jego opiera się na prowadzeniu szkoleń stacjonarnych dla kadry pedagogicznej szkół i placówek edukacyjno-wychowawczych z pięciu obszarów medycznych: pediatrii, psychiatrii, neurologii, pomocy doraźnej, psychologii. Oferta szkoleniowa obejmuje ponad 70 modułów szkoleniowych.
 - Program jest odpowiedzią na potrzeby kadry pedagogicznej, która w swojej pracy zawodowej spotyka się z narastającymi problemami zdrowotnymi i psychospołecznymi wśród dzieci.
- b) Organizacja konferencji i sympozjów kierowanych do środowiska lekarzy, pielęgniarek, położnych, pracowników socjalnych, pedagogów, fizjoterapeutów mi.in. konferencje:
- „Problemy zdrowotne i psychospołeczne u dzieci w szkole podstawowej”
 - „Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej – zaburzenia rozwoju zachowania – zespół FAS”
 - „Choroby zakaźne”
 - „Bezpieczna ciąża”
 - „Nowotwory w ginekologii”
 - „IV Bałtyckie Sympozjum. Pacjent 60+ w systemie opieki zdrowotnej- badania, edukacja, współpraca”, etc.
- c) Organizacja specjalistycznych szkoleń i warsztatów (adresowane do grona odbiorców, jak powyżej)
- Warsztaty OSCE (Objective Structured Clinical Examination) – Nowoczesne formy weryfikacji efektów kształcenia praktycznego w oparciu o zaawansowane systemy symulatorów medycznych
 - „Problemy zdrowotne i rozwojowe u dzieci w wieku od 0 do 6 roku życia”
 - „Komunikacja interpersonalna z klientem trudnym w praktyce pracownika socjalnego”
 - „Pacjent z zaburzeniami psychicznymi i otępiennymi w praktyce pracownika socjalnego”etc.
- d) Wydawanie naukowego, recenzowanego czasopisma: „Medical&Health Sciences Rewiev”: <http://mhsr.pl/>

4. Informacja, czy oferent/~~oferenci~~¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oferent nie przewiduje zlecać realizacji zadania publicznego, zgodnie z zapisem art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/offerenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia **20 czerwca 2016r.**;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/offerenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne⁴⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją⁴⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PROKURENT


Tomasz Osman

Fundacja Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „Pro Longa Vita”
al. Wojska Polskiego 78/17, Szczecin 70-482
tel.: +48 91 886 61 90, fax: +48 91 88 66 146
biuro@prolongavita.pl, www.prolongavita.pl
NIP: 8522610434, REGON: 360096001

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data..... **15.03.2016r**

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾